



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospiću			akad. god.	2022./2023.	
Naziv kolegija	Izvannastavni i izvanškolski kineziološki programi			ECTS	2	
Naziv studija	Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij					
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani	
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.	
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela	
Opterećenje	1 P 0 S 1 V		Mrežne stranice kolegija		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Gospić, utorak 13,15 - 14,45		Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski	
Početak nastave	27. 2. 2023.		Završetak nastave		9. 6. 2023.	
Preduvjeti za upis	Upis na semestar					
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Braco Tomljenović					
E-mail	btomljenovic@unizd.hr		Konzultacije		Četvrtak, 10,00 - 12,00	
Izvođač kolegija						
E-mail			Konzultacije			
Suradnici na kolegiju						
E-mail			Konzultacije			
Suradnici na kolegiju						
E-mail			Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij	
					<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	
					<input type="checkbox"/> mentorski rad	
					<input type="checkbox"/> terenska nastava	
					<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	<p>Nakon završenog studija studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisati i pokazati kineziološke operatore u svrhu unaprjeđenja motoričke, funkcionalne i kognitivne sposobnosti učenika <input type="checkbox"/> primijeniti različite metode poučavanja ovisno o mogućnostima i razvojnoj dimenziji djeteta <input type="checkbox"/> prepoznati specifične potrebe učenika koji su uvjetovani njihovom različitošću i posebnostima na individualnoj razini. <input type="checkbox"/> provoditi istraživanja u funkciji unaprjeđenja struke, uvažavajući Etički kodeks istraživanja s djecom. <input type="checkbox"/> organizirati i provoditi različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti <input type="checkbox"/> organizirati aktivnosti za uključivanje roditelja u odgoj i obrazovanje njihove djece 					
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none"> - Opisati i pokazati kineziološke operatore u svrhu unaprjeđenja motoričke, funkcionalne i kognitivne sposobnosti učenika - Primijeniti različite metode poučavanja ovisno o mogućnostima i razvojnoj dimenziji djeteta - Organizirati aktivnosti za uključivanje roditelja u odgoj i obrazovanje njihove djece - Prepoznati specifične potrebe učenika koji su uvjetovani njihovom različitošću i posebnostima na individualnoj razini 					

¹Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<ul style="list-style-type: none">- Provoditi istraživanja u funkciji unaprjeđenja struke, uvažavajući Etički kodeks istraživanja s djecom- Organizirati i provoditi različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti				
Načini praćenja studenata	<input type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova			Lipanj 2023.		Rujan 2023.
Opis kolegija	Usvajanje osnovnih teorijsko-praktičnih znanja o nekim nastavnim, izvannastavnim i izvanškolskim organizacijskim oblicima rada koji su sastavni dio plana tjelesne i zdravstvene kulture i koji čine organsku cjelinu u ostvarivanju ciljeva i zadaća tjelesnog i zdravstvenog odgojno-obrazovnog područja. Kroz kolegij studenti usvajaju određeni fond motoričkih informacija i metodičkih postupaka neophodnih za realizaciju adekvatnih kinezioloških sadržaja kojima se utječe na morfološka obilježja, te motoričke i funkcionalne sposobnosti djece u različitim nastavnim, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Sadržaj: kolegij obuhvaća osnovna teorijsko-praktična znanja o nekim nastavnim, izvannastavnim i izvanškolskim organizacijskim oblicima rada koji su sastavni dio plana tjelesne i zdravstvene kulture.2. Organizacijski oblici rada-osnovni i diferencirani program (2)3. Mikropredah (2)4. Organizacija i provedba izleta (2)5. Organizacija i provedba priredbe (2)6. Organizacija i provedba zimovanja (2)7. Organizacija i provedba ljetovanja (2)8. Organizacija i provedba natjecanja (2)9. Obuka neplivača-vježbe nasuhom i uz rub bazena (2)10. Obuka neplivača-vježbe privikavanja na vodu (2)11. Obuka neplivača-vježbe u vodi (2)12. Sat tzk (2)13. Sat tzk po posebnom programu (4)14. Izvannastavne aktivnosti (4)15. Planiranje i programiranje postupaka za redukciju potkožnog masnog tkiva				
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none">1. Findak, V. (2003). Metodika tjelesne i zdravstvene kulture (3. izdanje). Zagreb. Školska knjiga2. Findak, V. (1992). Metodički organizacijski oblici rada u edukaciji, sportu i sportskoj rekreaciji. Zagreb. Hrvatski savez za sportsku rekreaciju, Montorex.3. Findak V. Mironović R., Schmidt I, Šnajder, V. (1990). Tjelesna i zdravstvena kultura u osnovnoj školi. Školska knjiga. Zagreb4. Neljak, B.(2011). Opća kineziološka metodika, SKIF Kineziološki fakultet5. Neljak, B.(2010). Kineziološka metodika u osnovnim i srednjim školama, SKIF Kineziološki fakultet6. Pejčić, A. (2005). Kineziološke aktivnosti za djecu predškolske i rane školske dobi.7. Pejčić, A. (2002). Igre za male i velike. Rijeka. Visoka učiteljska škola u Rijeci, Sveučilište u Rijeci.8. Pejčić, A. (2001). Zdrav duh u zdravu tijelu. Rijeka. Visoka učiteljska škola u Rijeci, Sveučilište u Rijeci.9. Pejčić A., Berlot, S. (1996). Sadržaji tjelesne i zdravstvene kulture za prva četiri razreda osnovne škole. Rijeka. Sveučilišta u Rijeci.				



	<p>10. ivčić Marković K. I Breslauer N. (2011). Opisi nastavnih tema i kriteriji vrednovanja-tjelesna i zdravstvena kultura u razrednoj nastavi. Zagreb. Lip print Čakovec.</p> <p>11. Grčić-Zubčević N. i Marinović V. (2009). 300 igara u vodi za djecu predškolske dobi, Sveučilište u Zagrebu.</p> <p>12. Findak, V. i Stella, I. (1985). Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi, Školske knjiga, Zagreb</p>					
Dotatna literatura	<p>Stanić, Ž. i Juras, V. (1979). Tjelesni odgoj učenika oštećena zdravlja. Školska knjiga, Zagreb. □ Neljak B., Milić M., Božinović Mađor S. i S. Delaš Kalinski (2008). Vježbajmo zajedno 1,2, 3 i 4, Profil, Zagreb. □ Šnajder, V. (1997). Na mjesta pozor...hodanje i trčanje u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi. Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb. □ Slobodno vrijeme i igra-zbornik radova (2000). Zagreb</p>					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	x <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	x <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	x <input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	60 % kolokvij, 40 % završni ispit					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	< 50	% nedovoljan (1)				
	51-65	% dovoljan (2)				
	66-80	% dobar (3)				
	81-95	% vrlo dobar (4)				
	>95	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela.[...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriječno dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računali. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>					